

# RAPPORT 3

ARKITEMA  
ARCHITECTS

**AFLEVERING:** 21.12.18

**FORFATTER:** BO JUNKER

**VEJLEDER:** INGER MARGRETHE JENSEN

**UDDANNELSE:** BYGNINGSKONSTRUKTØR

**6. SEMESTER:** RAPPORT INTEGRERET I PRAKTIKFORLØB

**STED:** VIA UNIVERSITY COLLEGE  
CAMPUS AARHUS C

## INDHOLDSFORTEGNELSE

<b>1.</b>	<b>Indledning med problemformulering</b>	<b>2</b>
1.1.	<i>Baggrundsinformation og præsentation af emne</i>	2
1.2.	<i>Problemformulerings spørgsmål</i>	2
1.3.	<i>Valg af teoretisk grundlag og kilder</i>	2
1.4.	<i>Valg af metode og empiri</i>	2
1.5.	<i>Rapportens struktur og argumentation</i>	2
<b>2.</b>	<b>Problemformulerings Spørgsmål A</b>	<b>3</b>
2.1.	<i>Har jeg haft de nødvendige kompetencer, til at kunne udføre de stillede praktikopgaver hos ARKITEMA.</i>	3
<b>3.</b>	<b>Problemformulerings Spørgsmål B</b>	<b>3</b>
3.1.	<i>Refleksioner over arbejdet med mine læringsmål samt en evaluering af resultatet.</i>	3
<b>4.</b>	<b>Problemformulerings Spørgsmål C</b>	<b>3</b>
4.1.	<i>Refleksioner over bygningskonstruktørens arbejds- og ansvarsområder i relation til mine erfaringer fra praktikken hos ARKITEMA.</i>	3
<b>5.</b>	<b>Problemformulerings Spørgsmål D</b>	<b>4</b>
5.1.	<i>Emnevalg til det valgfrie uddannelseselement.</i>	4
<b>6.</b>	<b>Problemformulerings Spørgsmål E</b>	<b>4</b>
6.1.	<i>Overvejelser omkring valg af bachelorprojekt.</i>	4
<b>7.</b>	<b>Konklusion</b>	<b>5</b>

## 1. INDLEDNING MED PROBLEMFORMULERING

### 1.1. BAGGRUNDSINFORMATION OG PRÆSENTATION AF EMNE

Denne rapport skrives på baggrund af semesterorienteringen for 6. semester på bygningskonstruktøruddannelsen.

### 1.2. PROBLEMFORMULERINGS SPØRGSMÅL

- A Har jeg haft de nødvendige kompetencer, til at kunne udføre de stillede praktikopgaver hos ARKITEMA.
- B Refleksioner over arbejdet med mine læringsmål samt en evaluering af resultatet.
- C Refleksioner over bygningskonstruktørens arbejds- og ansvarsområder i relation til mine erfaringer fra praktikken hos ARKITEMA.
- D Emnevalg til det valgfrie uddannelseselement.
- E Overvejelser omkring valg af bachelorprojekt.

### 1.3. VALG AF TEORETISK GRUNDLAG OG KILDER

I rapporten bruger jeg informationer min logbog.

### 1.4. VALG AF METODE OG EMPIRI

I rapporten bruger jeg egne og kollegers refleksioner over min indsats.

### 1.5. RAPPORTENS STRUKTUR OG ARGUMENTATION

Rapportens struktur er lavet ud fra den udleverede rapportguide for bygningskonstruktøruddannelsen hos VIA University College.

Rapporten starter med afsnittet indledning og problemformulering, derefter kommer der et hovedafsnit med de fem stillede spørgsmål. Til sidst vil der være en konklusion med en besvarelse af min problemformulering.

## 2. PROBLEMFORMULERINGS SPØRGSMÅL A

### 2.1. HAR JEG HAFT DE NØDVENDIGE KOMPETENCER, TIL AT KUNNE UDFØRE DE STILLEDE PRAKTIKOPGAVER HOS ARKITEMA.

Ofte på studiet, har jeg ikke opdaget, hvad jeg har lært. Men gennem de projekter jeg har været tilknyttet hos ARKITEMA, har jeg kunnet byde mere ind med konstruktiv kritik og forslag end jeg havde regnet med. Det fortæller mig, at der alligevel er nogle ting der har sat sig fast, men det kræver for mit vedkommende, at jeg bliver ved med at blive klogere og måske endda fortsætte med at føre logbog også efter endt studie, for at kunne reflektere.

## 3. PROBLEMFORMULERINGS SPØRGSMÅL B

### 3.1. REFLEKSIONER OVER ARBEJDET MED MINE LÆRINGSMÅL SAMT EN EVALUERING AF RESULTATET.

Jeg har lige fra starten haft fokus på mine læringsmål, men det var svært til tider at prioritere. Der har min mentor Troels Hørup været en stor hjælp og fået min til at forstå, at min læring kommer i første række.

Derefter har jeg taget 100% ansvar for at finde projekter, hvor jeg har kunnet arbejde med mine læringsmål. Jeg har endda grebet til alternative metoder og gået rundt i på tegnestuen med et skilt på ryggen, om at jeg søgte projekter, hvor jeg kunne arbejde med mine læringsmål. Det resulterede i at jeg havde flere projekter at vælge imellem og det gav anledning til gode samtaler med flere mennesker i huset.

Jeg kan se i min logbog, hvad jeg har arbejdet med af relevante opgaver i forhold til mine læringsmål. Og at logbogen har udviklet sig meget gennem praktikken.

## 4. PROBLEMFORMULERINGS SPØRGSMÅL C

### 4.1. REFLEKSIONER OVER BYGNINGSKONSTRUKTØRENS ARBEJDS- OG ANSVARSOMRÅDER I RELATION TIL MINE ERFARINGER FRA PRAKTIKKEN HOS ARKITEMA.

Jeg kan se, at bygningskonstruktørens funktion er vigtig i forhold til, at få byggerier udført effektivt, økonomisk og efter lovgivningen.

Jeg har siddet på et skolebyggeri i hovedprojektfasen i starten af min praktik, og jeg kan se, at de informationer og tegningsmateriale er meget præcise og oplysende, hvilket er et spændende arbejde. ARKITEMA bruger BIM projektering meget nøje og de mennesker der sidder bag skærmen, sætter en stor ære i arbejdet. Selvom der er mange præcise informationer i 3D-modellen, skal der stadig kommunikeres med andre aktører, så som ingeniører og entreprenører.

På nuværende tidspunkt sidder jeg på mit andet konkurrenceprojekt, og det er meget spændende arbejde. Her har jeg set det som min primære opgave at sørge for, at der er plads nok til skakte, elevatorer, teknikrum og ikke mindst flugtvejstrapper. Det har givet anledning til et par konstruktive diskussioner med arkitekterne, men jeg har holdt på mit, efter sparring med en anden bygningskonstruktør. Det dur ikke, at når en konkurrence bliver vundet og projektet overgår til en byggesag, at flugtvejstrapper ikke er dimensioneret store nok. Det kan ændre store dele af planløsninger.

Jeg har også bidt mærke i det materiale der bliver sendt ud fra bygherrerådgiver, f.eks. rumskema – det er langt fra alle rum der er dimensioneret store nok i forhold til lovgivningen. Det er et af de problematikker, jeg kommer til at berøre i mit VALGFRI UDDANNELSESELEMENT på 7. semester.

## 5. PROBLEMFOMULERINGS SPØRGSMÅL D

### 5.1. EMNEVALG TIL DET VALGFRIE UDDANNELSESELEMENT.

Mit emne til VALGFRI UDDANNELSESELEMENT er REVIT SOM PROJEKTERINGSVÆRKTØJ. Jeg arbejder på nuværende tidspunkt i samarbejde med min vejleder for 7. semester, Niels Ole, på problemformulering og indsamling af empiri.

Det kommer til at involvere bygherrerådgivning og hvor tidligt og præcist, specielt ruminformationer skal være for at gøre arbejde i REVIT mere tidsbesparende.

## 6. PROBLEMFOMULERINGS SPØRGSMÅL E

### 6.1. OVERVEJELSER OMKRING VALG AF BACHELORPROJEKT.

På 7. semester kommer jeg til at danne gruppe med Caroline Gylling, hun er også i praktik hos ARKITEMA. Derfor har vi i fællesskab haft fat i konkurrenceafdelingen og fundet to projekter, som ikke vandt konkurrencen. Det er to skoleprojekter, hvor der ligger en fornuftig REVIT-fil til.

## 7. KONKLUSION

Som udgangspunkt, var jeg ikke ubetinget glad for at komme i praktik. Jeg var nervøs for om jeg kunne tackle det, med den viden jeg havde tilegnet mig på studiet... Men jeg er positivt overrasket over, hvad jeg har kunnet byde ind med og føler mig på ingen måde underlegen, i forhold til de andre praktikanter eller fastansatte bygningskonstruktører. Det har været fedt at kunne have konstruktive diskussioner med bygningskonstruktører, som har flere års erfaring – der er en generel holdning til at støtte op under læring. Det har givet mig noget trykthed i, at hvis man er i tvivl, så spørg. Hvad arkitekterne angår, så har det været lidt mere op ad bakke. Her skal man have selvtillid nok til at holde fat i sine meninger.

Der er specielt et problem, som jeg synes er interessant – efter at have siddet med materiale fra forskellige bygherrerådgivere på to konkurrenceprojekter, undre det mig, at der direkte i byggeprogrammet står, at hvis et rum ikke lever op til de gældende regler, skal dette rettes til. Jeg ser det som ansvarsfraskrivelse... Jeg blev opmærksom på det i forbindelse med at samle data i et excel-ark, som skulle bruges til at føre rum-data ind i REVIT via DYNAMO. Det tager flere dage at sætte det korrekt op, derfor lavede jeg mit eget excel-ark, som jeg har kaldt for ANALYTISK LOKALEOVERSIGT. Dette skema muliggør at data fra rumskema kan føres igennem et script i DYNAMO og derfra ind i REVIT. Der hvor det kunne blive rigtig interessant, er hvis det var en del at det materiale der blev sendt ud fra bygherrerådgiver. Det kunne spare tegnestuer for tungt og forkert overførte rum-data. Derfor kommer jeg til at hive fat i ARKITEMAs bygherrerådgivning, for at høre hvilket materiale de sender ud og om de evt. kan bruge mit skema i den forbindelse. Jeg er meget spændt på at tale med dem og høre om villigheden til forandring eller forbedring.

Min konklusion er, at jeg er blevet meget glad for at være hos ARKITEMA og praktikken generelt. ARKITEMA er et sted, hvor jeg vil lede efter job.